

Du texte aux mots



1 Lisez l'extrait de *La Folle de Maigret*. Complétez la grille !

| | |
|-----------|-------------------------------|
| Qui ? | <i>Léontine de Caramé</i> |
| Quoi ? | <i>Un assassinat</i> |
| Où ? | <i>Dans son appartement</i> |
| Comment ? | <i>Quelqu'un l'a étouffée</i> |



2 Menez votre propre enquête ! Qui a assassiné la victime ? Rassemblez des informations sur la victime et les membres de sa famille.

| Léontine de Caramé | |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Âge ? | <i>86 ans</i> |
| Description physique ? | <i>Une vieille dame, un petit être menu et fragile</i> |
| État civil ? | <i>Veuve</i> |
| Elle vivait seule ? | <i>Oui</i> |
| Famille ? | <i>Une nièce et un petit-neveu</i> |
| État de santé avant l'assassinat ? | <i>Elle aurait été capable de vivre 100 ans. Elle a des organes en aussi bon état qu'une jeune fille</i> |
| Pourquoi a-t-elle voulu parler au commissaire ? | <i>Elle prétendait être suivie et que des objets bougeaient chez elle</i> |
| La nièce | |
| Nom ? | <i>On l'ignore</i> |
| Métier ? | <i>Masseuse</i> |
| Elle habite où ? | <i>De l'autre côté du Pont-Neuf</i> |
| Description physique ? | <i>Elle est grande et forte comme un homme</i> |
| Le petit-neveu | |
| Nom ? | <i>On l'ignore</i> |
| Métier ? | <i>Il joue de la guitare dans une boîte de la place Maubert</i> |
| Description physique ? | <i>Il est petit et maigre et a les cheveux roux</i> |

3 Après un assassinat, il y a beaucoup de gens qui ont du travail. Qui fait quoi ? Combinez.

- | | |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1 pratiquer une autopsie | a le commissaire |
| 2 mener une enquête | b les policiers |
| 3 écarter les curieux | c les gens du parquet |
| 4 poser des questions | d les hommes de l'Institut médico-légal |
| 5 emporter le corps sur une civière | e les journalistes |
| 6 relever les empreintes sur tous les objets | f le médecin |

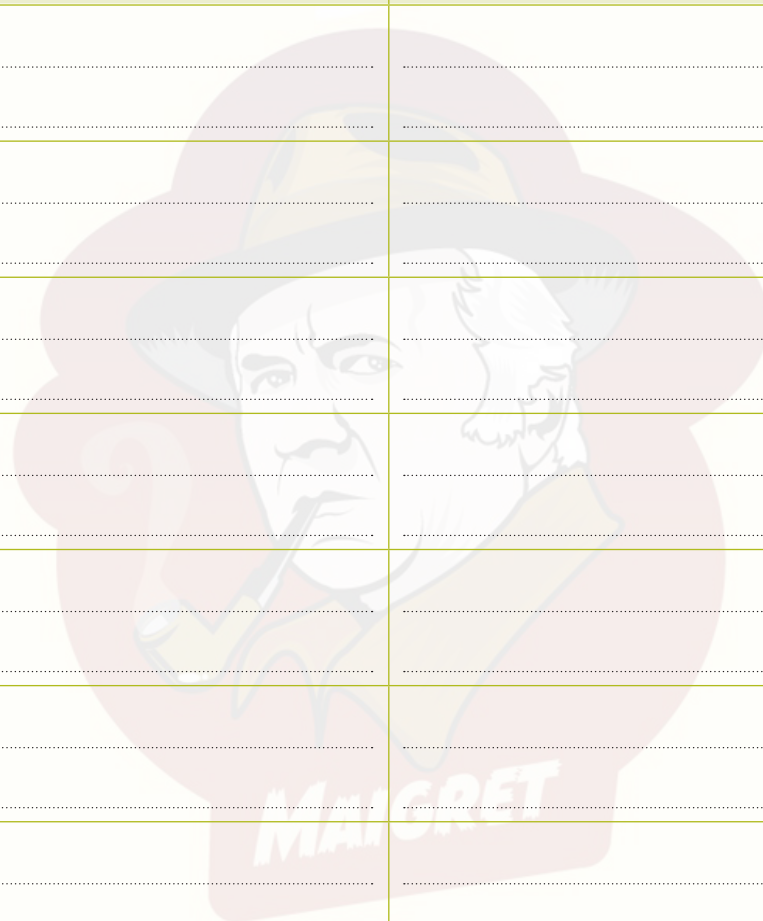
| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| f | a | b | e | d | c |



4 Que savez-vous du commissaire Maigret ?

Faites un schéma avec sept questions et donnez les réponses.

| Les questions | Les réponses |
|-----------------|--------------|
| 1 Réponse libre | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |
| 5 | |
| 6 | |
| 7 | |



5 Complétez le cadre de dérivation.

| Verbe | Nom | Adjectif | Traduction du nom trouvé |
|------------|----------------------------------|-----------------------------|--------------------------|
| craindre | <i>une crainte</i> | | <i>een vrees</i> |
| assassiner | <i>un assassinat</i> | une femme <i>assassinée</i> | <i>een moord</i> |
| louer | <i>un locataire</i> (personne) | un appartement <i>loué</i> | <i>een huurder</i> |
| | <i>la gravité</i> | un problème grave | <i>de ernst</i> |
| | <i>la pâleur</i> | le visage pâle | <i>de bleekheid</i> |
| mourir | <i>le (la) mort(e) / la mort</i> | une personne <i>morte</i> | <i>de dode / de dood</i> |
| admirer | <i>l'admiration</i> | un prof <i>admiré</i> | <i>de bewondering</i> |
| vivre | <i>la vie</i> | un homme <i>vivant</i> | <i>het leven</i> |
| fumer | <i>un fumeur</i> | un espace <i>fumeur</i> | <i>een roker</i> |

+ 6 Chassez l'intrus.

- assassiner – étouffer – tuer – ~~fumer~~

Assassiner, étouffer, c'est tuer une personne. Quand on fume, on met en danger sa propre santé.

- un masseur – un concierge – ~~un locataire~~ – un photographe

Les trois autres mots représentent des métiers.

- ~~écrire un roman policier~~ – la police judiciaire – relever des empreintes – mener une enquête

La police judiciaire relève des empreintes et mène une enquête, mais n'écrit pas de romans policiers.

7 Racontez l'histoire de *La Folle de Maigret* à l'aide de mots-clés. Écrivez d'abord les mots-clés.

| | |
|----------------------------------------------------------------|---------|
| – <i>M^{me} Antoine de Caramé (Léontine de Caramé)</i> | – |
| – <i>prendre pour une folle / ne pas prendre au sérieux</i> | – |
| – <i>assassinée</i> | – |
| – | – |
| – | – |
| – | – |
| – | – |

Le passé simple – Il entendit quelque chose, alla vers la porte et l’ouvrit.



Le grand Marcel (ex-barman et l’amant de la masseuse)

Maigret **frappa** au 23, **entendit** des pas, et la porte **s’ouvrit** brusquement.

- *Tiens ! **s’étonna** le grand Marcel. Vous êtes déjà là !*
- *Vous vous attendiez à notre visite ?*

...

- *Vous vous préparez à déménager ?*

Il y avait une valise sur le lit, une autre par terre.

...

- *Vous vous êtes disputés ?*

- *Un peu. Elle m’a traité de tous les noms*
... je vais à Toulon.

...

Quelques jours plus tard.

Le commissaire Maigret **prit** le train de nuit et **eut** la chance d’être seul dans son compartiment de wagon-lit.



Lisez et entourez les formes de verbe que vous ne connaissez pas. Ces verbes-là sont conjugués au passé simple.



Écrivez-les dans la grille et essayez d’en chercher l’infinitif.

| Verbe au passé simple | Infinitif |
|-------------------------|------------------------|
| 1 <i>frappa</i> | <i>frapper</i> |
| 2 <i>entendit</i> | <i>entendre</i> |
| 3 <i>s’ouvrit</i> | <i>s’ouvrir</i> |
| 4 <i>s’étonna</i> | <i>s’étonner</i> |
| 5 <i>prit</i> | <i>prendre</i> |
| 6 <i>eut</i> | <i>avoir</i> |

Le passé simple

a Les formes

parler

je parlai
tu parlas
il parla
nous parlâmes
vous parlâtes
ils parlèrent

finir

je finis
tu finis
il finit
nous finîmes
vous finîtes
ils finirent

partir

je partis
tu partis
il partit
nous partîmes
vous partîtes
ils partirent

entendre

j'entendis
tu entendis
il entendit
nous entendîmes
vous entendîtes
ils entendirent

avoir

j'eus
tu eus
il eut
nous eûmes
vous eûtes
ils eurent

être

je fus
tu fus
il fut
nous fûmes
vous fûtes
ils furent

recevoir

je reçus
tu reçus
il reçut
nous reçûmes
vous reçûtes
ils reçurent

faire

je fis
tu fis
il fit
nous fîmes
vous fîtes
ils firent

lire

je lus
tu lus
il lut
nous lûmes
vous lûtes
ils lurent

prendre

je pris
tu pris
il prit
nous prîmes
vous prîtes
ils prirent

venir

je vins
tu vins
il vint
nous vînmes
vous vîntes
ils vinrent

voir

je vis
tu vis
il vit
nous vîmes
vous vîtes
ils virent



Étudiez les autres verbes irréguliers dans *Une grammaire pour communiquer*.

b L'emploi

Mac Guffin **glissa** son revolver dans l'étui qu'il portait sous l'aisselle et **traversa** la pièce en évitant la fenêtre. Les gouttes sur son front étaient de la sueur¹ et non de la pluie. Je **compris** qu'il avait couru avant d'arriver jusqu'ici. Sans doute savait-il qu'on le poursuivait. Maintenant il était là, avec nous, et ceux qui le traquaient le savaient aussi.

– J'ai besoin d'un téléphone, **dit** Mac Guffin d'un ton pressant.

– Pourquoi ? **demanda** Tim.

Extrait de *Devine qui vient tuer ?* de Anthony Horowitz

→ Le passé simple est régulièrement employé dans la langue écrite, surtout la langue littéraire. Il faut donc savoir le reconnaître.

→ Le passé simple remplace le passé composé qu'on emploie dans la langue parlée et la langue écrite non-littéraire.

1 la sueur = *het zweet*

8 Relisez le texte *La Folle de Maigret*. Notez chaque verbe au passé simple avec son sujet (pronom personnel) dans la grille suivante et donnez aussi l'infinitif.

| passé simple | infinitif | passé simple | infinitif |
|----------------------------------|-------------------------|------------------------------|------------------------|
| 1 <i>Il proposa</i> | <i>proposer</i> | 6 <i>Il tendit</i> | <i>tendre</i> |
| 2 <i>Ils s'attardèrent</i> | <i>s'attarder</i> | 7 <i>Il appela</i> | <i>appeler</i> |
| 3 <i>Ils emportèrent</i> | <i>emporter</i> | 8 <i>Il ouvrit</i> | <i>ouvrir</i> |
| 4 <i>Il entendit</i> | <i>entendre</i> | 9 <i>Il atteignit</i> | <i>atteindre</i> |
| 5 <i>Il entrouvrit</i> | <i>entrouvrir</i> | 10 <i>Ils dînèrent</i> | <i>dîner</i> |



9 Lisez l'histoire suivante et remplacez le passé simple par un passé composé.

Une femme étrange

Mon oncle et ma tante ne vivent plus ensemble.

Il ne pouvait plus supporter ses habitudes étranges : elle ne mangeait qu'une fois par jour qu'une cuillerée de soupe et à minuit elle sortait pour ne plus rentrer que vers six heures.

Mon oncle, jaloux mais aussi inquiet, décida de la suivre une nuit. Quand elle se leva et sortit la nuit suivante, il fit la même chose. Elle alla vers le cimetière, elle y entra, elle s'installa devant la tombe de sa mère et commença à pleurer.

Une heure plus tard, elle ouvrit la porte de l'église et elle y entra. Là elle prit l'évangile et commença à prier.

Le pauvre homme était étonné et furieux. Il retourna à la maison et se recoucha.

Le lendemain il arriva dans le cabinet de son frère qui est psychologue. Celui-ci ne put pas le croire et prit un livre. Il lui lut un article sur la schizophrénie. C'était son diagnostic.

- Mon oncle, jaloux mais aussi inquiet, a décidé de la suivre une nuit.....

- Quand elle s'est levée et est sortie la nuit suivante, il a fait la même chose.....

- Elle est allée vers le cimetière, elle y est entrée, elle s'est installée devant la tombe de sa mère et a commencé à pleurer.....

- Une heure plus tard, elle a ouvert la porte de l'église et elle y est entrée. Là elle a pris l'évangile et a commencé à prier.....

- Il est retourné à la maison et il s'est recouché.....

- Le lendemain il est arrivé dans le cabinet de son frère qui est psychologue.....

- Celui-ci n'a pas pu le croire et a pris un livre.....

- Il lui a lu un article sur la schizophrénie.....



Vous vous rappelez encore l'emploi des temps du passé ?
Consultez *Une grammaire pour communiquer* et révisez !



Les temps du passé – Vous aussi, vous avez oublié l’emploi des temps du passé ?

10 Notre excursion à Lille.

Le 25 mars, nous sommes allés (1) à Lille. Avant, les élèves de 4^e allaient (8) à Liège, mais cette année cela a changé (1)

Les garçons et les filles étaient (5/6) de bonne humeur. Il faisait beau (5/6) Le professeur était content (5/6) d’aller en France.



Nous sommes arrivés (1/2) en bus à la gare Lille-Europe à 10 heures. Le ciel était (5/6) bleu. Le soleil brillait (5/6)

Nous sommes allés (2/4) vers le centre de la ville où nous avons rencontré (2/4) les animateurs de CLIP, une organisation d’activités et de camps de langues. Nous avons fait (4) plusieurs jeux. Nous avons mangé (4) au Flunch et nous avons fait (4) du shopping.

Quand nous retournions (7) vers le bus, le prof de français est tombé (3) Il ne se sentait (6) pas très bien. Il avait (6) mal à la tête et on l’a transporté (2) à l’hôpital.

Nous sommes retournés (1) à la maison après qu’on l’avait bien soigné (9)

À l’école sa femme est venue (1) le chercher parce qu’on l’avait prévenue par téléphone. (9)

a Lisez d’abord cette histoire au passé. Soulignez les verbes au passé. Dites pourquoi on a employé le passé composé, l’imparfait ou le plus-que-parfait.

b Étudiez la carte mentale à la page suivante. Mettez ensuite un numéro près de chaque verbe pour indiquer quelle règle d’emploi on a appliquée.

1

2

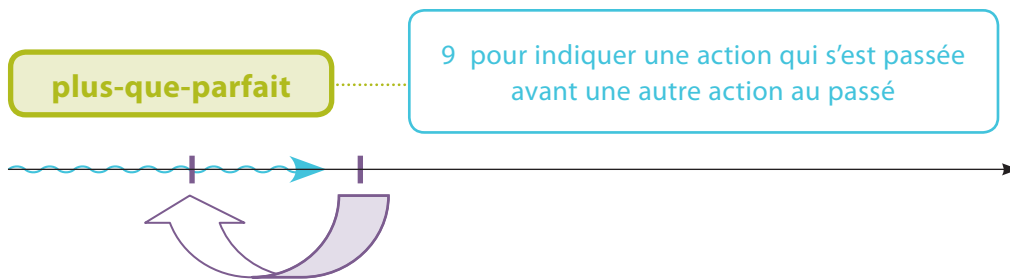
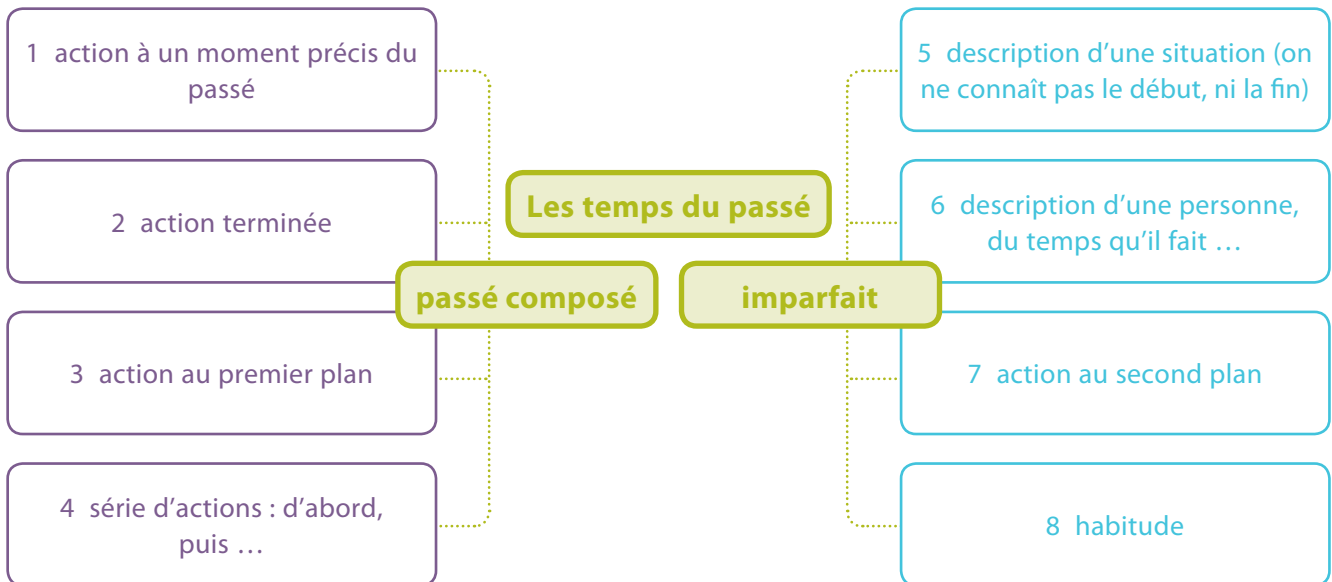
3

4

5

6

7



11 Mettez les verbes entre parenthèses au passé composé ou à l'imparfait.

- | | | |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Quand l'heure de départ était arrivée, elle ... (discuter) encore au téléphone. Elle ... (raccrocher), ... (prendre) son sac et ... (partir). | <i>discutait</i> <i>a raccroché</i> <i>a pris</i> <i>est partie</i> |
| 2 | Quand je t'ai vue pour la première fois, tu ... (ne pas être) seule. Tu ... (ne pas me remarquer). | <i>n'étais pas</i> <i>ne m'as pas remarqué</i> |
| 3 | Quand les joueurs sont entrés sur le terrain, le stade ... (être) plein. Tous les spectateurs ... (se lever) pour les applaudir. | <i>était</i> <i>se sont levés</i> |
| 4 | Quand les membres du groupe sont montés sur scène, le public ... (crier) déjà le nom du groupe. Ils ... (applaudir), ils les avaient reconnus. | <i>criait</i> <i>ont applaudi</i> |
| 5 | Quand le téléphone a sonné, j'... (être) sous la douche, j'... (demander) à maman de répondre. | <i>étais</i> <i>ai demandé</i> |



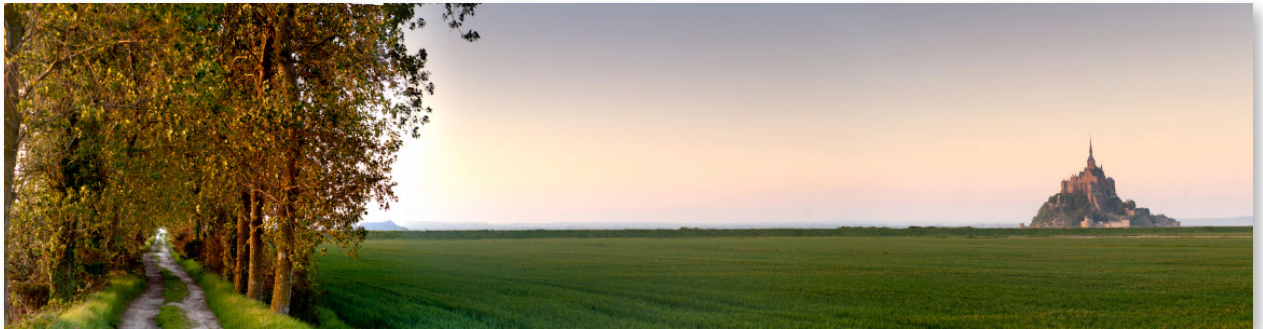
12 Même exercice.

Quelle journée !

- | | | |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Nous ... (attendre) le train, quand on ... (annoncer) qu'il ... (avoir) un retard d'un quart d'heure. Finalement, nous ... (arriver) une demi-heure plus tard que prévu. | <i>attendions</i> <i>a annoncé</i> <i>avait</i> <i>sommes arrivés</i> |
| 2 | Nous ... (regarder) les vitrines des magasins, quand j'... (constater) qu'on avait volé mon portefeuille. Nous ... (chercher) un bureau de police pour déclarer le vol. | <i>regardions</i> <i>ai constaté</i> <i>avons cherché</i> |
| 3 | J'... (entendre) quelqu'un appeler mon nom pendant que nous ... (se promener) tranquillement. C'... (être) Melissa, ma meilleure copine. Elle nous ... (demander) si nous n'... (avoir) pas envie de prendre un verre avec elle. Nous ... (aller) à la Grand'Place et nous ... (s'installer) à la terrasse d'un café. | <i>ai entendu</i> <i>nous promenions</i> <i>était</i> <i>a demandé</i> <i>avons</i> <i>sommes allés</i> <i>nous sommes installés</i> |
| 4 | Nous ... (être) assis à la terrasse et nous ... (parler) des vacances, quand, tout à coup, il ... (se mettre) à pleuvoir. | <i>étions</i> <i>parlions</i> <i>s'est mis</i> |



13 Mettez les verbes entre parenthèses au passé composé, à l'imparfait ou au plus-que-parfait.



- | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Hier, nous ... (rentrer) de nos vacances en Normandie. | <i>sommes rentrés</i> |
| Pendant notre voyage, mes parents ... (prêter) la maison à un ami de mon père. Quand nous ... (arriver), nous ... (voir) que quelques fenêtres ... (être) ouvertes. | <i>avaient prêté</i> <i>sommes arrivés</i> <i>avons vu</i> / <i>étaient</i> |
| Fâché, mon père ... (appeler) son ami. Il ... (dire) qu'il ... (oublier) de les fermer. | <i>a appelé</i> / <i>a dit</i> <i>avait oublié</i> |

1

2

3

4

5

6

7

Branché 4

+ 14 Mettez au passé : imparfait, passé composé, plus-que-parfait.

- | | | | |
|---|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1 | finir | Après que j'... mon travail, | <i>avais fini</i> |
| | sonner | le téléphone | <i>a sonné</i> |
| 2 | se promener | Nous ... tranquillement. | <i>nous promenions</i> |
| | se mettre | Tout à coup, il ... à pleuvoir. | <i>s'est mis</i> |
| | prendre | Heureusement j'... mon parapluie dans le garage avant de partir. | <i>avais pris</i> |
| 3 | se rencontrer | Nous ... pendant que | <i>nous sommes rencontrés</i> |
| | sortir | je ... d'un café. | <i>sortais</i> |
| 4 | avoir | Elle ... 23 ans | <i>avait</i> |
| | se marier | quand elle ... avec Christophe. | <i>s'est mariée</i> |
| | rencontrer | Elle l'... cinq ans plus tôt. | <i>avait rencontré</i> |
| 5 | aimer | Avant, je n'... pas marcher. | <i>aimais</i> |
| | faire | L'été dernier, j'... une randonnée avec des amis dans les Alpes. Maintenant, j'adore marcher. | <i>ai fait</i> |
| 6 | entrer | Quand les joueurs ... sur le terrain, | <i>sont entrés</i> |
| | chanter | tous les spectateurs ... déjà depuis plus d'une demi-heure. | <i>chantaient</i> |
| 7 | téléphoner | Il m'... pendant que | <i>a téléphoné</i> |
| | dîner | je | <i>dînais</i> |
| 8 | sortir / aller | Elle ... du cinéma, ... au parking et | <i>est sortie</i> / <i>est allée</i> |
| | voir / avoir | ... qu'il y ... quelqu'un dans sa voiture | <i>a vu</i> / <i>avait</i> |
| | essayer | qui ... de la voler. | <i>essayait</i> |

+ 15 Même exercice.

Un Britannique condamné après une course poursuite avec la police à 19 km / h

La police ... (condamner) un Britannique à six mois de prison *a condamné*
 et lui a interdit de conduire pendant trois ans après une course avec
 la police à la vitesse de... 19 km à l'heure, à l'aide d'un tracteur.

Gareth Legge ... (être) ivre¹ le 26 novembre dernier

était

lorsqu'il ... (prendre) possession du véhicule agricole².

a pris

Il a été poursuivi par six voitures de police et un hélicoptère sur une nationale dans le comté du Devon, dans le Sud-Ouest.

Il ... (échapper) à trois tentatives d'interception de la police.

a échappé

De plus, il ... (essayer) à deux reprises de renverser des policiers.

a essayé

Finalement, il ... (s'immobiliser) dans la ville de

s'est immobilisé

Newton Abbot, où on l'... (arrêter).

a arrêté

Gareth Legge ... (reconnaître) les faits durant son procès.

a reconnu

Mais il ... (déclarer) avoir « peu de souvenirs »

a déclaré

de ce qui ... (se passer), ... (indiquer) son avocat.

s'était passé / a indiqué



16 Racontez ce que vous avez fait pendant le week-end, racontez un film ou une aventure vécue ...
Faites attention aux temps du passé. Notez quelques mots-clés.

.....

.....

.....

1 ivre = *dronken*

2 un véhicule agricole = *een landbouwvoertuig*

Vocabulaire

Noms

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------|------------------------------|
| Elle a une grande ... pour le commissaire. | une | admiration | een bewondering |
| Un ... est un grand crime. | un | assassinat | een moord |
| Chaque samedi, il sort en | une | boîte (de nuit) | een nachtclub, discotheek |
| Je ne peux pas le comprendre à cause du ... dans la classe. | un | brouhaha | een geroezemoes |
| Dimanche, il y aura une grande fête pour le ... en ville. | un(e) | centenaire | een honderdjarige |
| On a transporté le malade sur une | une | civière | een draagberrie |
| On peut voir le ... sur son visage. | le | désarroi | de ontreddering |
| Je viendrai samedi à huit heures sans aucun | un | doute | een twijfel |
| Les policiers demandent l'... des curieux du lieu du crime. | un | écartement | een verwijdering, uitwijking |
| Les élèves de quatrième sont des ... très intelligents. | un | être | een wezen, persoon |
| En classe, nous lisons un ... des <i>Misérables</i> de Victor Hugo. | un | extrait | een fragment |
| Une grande ... est venue voir Axelle Red qui est en train de signer des autographes au centre commercial. | une | foule | een menigte |
| Le commissaire Maigret est un ... très connu. | un | fumeur de pipe | een pijproker |
| La ... de ce cas se voit sur son visage. | la | gravité | de ernst |
| Le ... doit encore payer cinq mois. | un | locataire | een huurder |
| Qu'est-ce qu'il fait comme ... ? Il est professeur d'histoire. | un | métier | een beroep |
| L'homme qui a trouvé ... ne se sent pas bien. | le | mort | de dode |
| Mon frère a deux enfants. C'est mon neveu Jean et ma ... Charlotte. | une | nièce | een nicht |
| La ... de son visage nous dit qu'il a vraiment peur. | la | pâleur | de bleekheid |
| Il y a trop de curieux sur le Écartez-les ! | un | palier | een overloop, trapportaal |
| Ma grand-mère a un C'est le petit-fils de son frère. | un | petit-neveu | een achterneef |
| Le commissaire Maigret travaille pour la | la | police judiciaire | de gerechtelijke politie |
| Ah ! Je déteste ces réunions ! Je vais chercher un ... pour ne pas y aller. | un | prétexte | een voorwendsel, uitvlucht |
| Je me promène sur le ... aux Fleurs, le long de la Seine. | un | quai | een kade, perron |

Adjectifs

| | | |
|------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------|
| Il a une maladie ... ; il n'est pas vraiment malade. | imaginaire | ingebeeld, denkbeeldig |
| Cette vieille femme ... est encore très active. | menu, menue | klein, nietig |
| Quand ma mère est ..., elle ne m'écoute pas. | préoccupé, préoccupée | door iets in beslag genomen zijn, bezorgd zijn |

Verbes

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------|
| Le commissaire veut savoir qui a ... la vieille dame. | assassiner | vermoorden |
| Elle sera là dans quelques minutes si elle ne s'... pas. | attarder (s') | vertraging hebben |
| Il ne peut pas ... son frère. | atteindre | bereiken, treffen |
| Je me ... dans une affaire difficile, c'est pourquoi je suis si fatigué. | débattre (se) | worstelen met, zich verzetten tegen |
| Elle a peur de ... ses parents. | décevoir | ontgoochelen, teleurstellen |
| Le policier doit ... tous les curieux du lieu du crime. | écarter | verwijderen |
| Il ... la porte pour voir qui est là. | entrouvrir | op een kier zetten |
| Ouvrez les fenêtres, on ... ici. | étouffer | stikken, doen stikken |
| Elle ... que j'ai tout fait pour l'aider. | ignorer | niet weten |
| Le commissaire Maigret essaie de ... dans la vie de cette femme morte. | pénétrer | binnendringen, doordringen |
| Comme elle a vraiment ..., je l'ai enfin aidée. | persister | volharden, blijven aanhouden |
| Je vous en ..., arrêtez de vous moquer de moi. | supplier | smeken, dringend verzoeken |
| Le journaliste ... le micro vers le visage de l'acteur. | tendre | aanreiken |

Invariables

| | | |
|-------------------------------------------------------------|-----------|--------------|
| Je ne la crois pas vraiment, ... elle ne semble pas mentir. | cependant | echter, toch |
| Nous avons fait cette promenade ... le froid. | malgré | ondanks |

Expressions

| | | |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------|
| ..., il n'est pas encore guéri. | à ma connaissance | voor zover ik weet |
| Je ne suis pas triste, ... je suis très heureuse. | au contraire | integendeel, daarentegen |
| Je n'aime pas les asperges. - Et moi, j'... des choux de Bruxelles. | avoir horreur de | een afkeer hebben van |
| On l'a trouvée ... assassinée. | bel et bien | goed en wel |
| Nous sommes, ..., heureux de vous voir. | bien entendu | natuurlijk |
| Est-elle vraiment en danger ? Elle ... ? | courir des risques | risico lopen |

1

2

3

4

5

6

7

Branché 4

| | | |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| J'ai ... faire ! | de quoi | genoeg om te |
| La voiture que je veux vendre est encore | en bon état | in goede staat |
| Dans cet article, ... la situation des jeunes dans les banlieues. | il s'agit de | het gaat over |
| Le commissaire ... pour savoir qui a tué cette vieille femme. | mener une enquête | een onderzoek voeren |
| Le médecin a ... ce matin. Il nous envoie les résultats par e-mail. | pratiquer l'autopsie | een autopsie, lijkschouwing uitvoeren |
| La police judiciaire ... dans l'appartement où on a tué la femme. | relever les empreintes | vingerafdrukken nemen |
| Cette belle ville ... pour son nouveau film. | servir de cadre | dienst doen als decor |

Mots transparents

Noms

| | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------|-----------------------------|
| Qu'est-ce qu'on sait de plus après l'... ? | une | autopsie | een autopsie, lijkschouwing |
| On a trouvé le ... de cette femme dans le living de son appartement. | un | cadavre | een kadaver, lijk |
| Ce restaurant est situé dans un ... calme, loin du centre de la ville. | un | cadre | een kader, omgeving |
| Le ... a vu entrer quelques hommes. | un(e) | concierge | een huisbewaarder (-ster) |
| Après l'accident, il y a beaucoup de ... dans la rue. | un une | curieux curieuse | een nieuwsgierige |
| Il y a encore une ... de places libres pour ce spectacle. | une | douzaine | een twaalftal, dozijn |
| Avant et après le match de tennis, les ... soignent bien les joueurs. | un une | masseur masseuse | een masseur een masseuse |
| Elle a les ... vraiment en bon état : elle fêtera sûrement ses 100 ans ! | un | organe | een orgaan |
| Le commissaire Maigret est le ... dans les romans policiers de Georges Simenon. | le | personnage principal | het hoofdpersonage |
| J'aime lire des | un | roman policier | een politieroman |

Adjectifs

| | | |
|-------------------------------------------------------|---------|------------------|
| Ne laisse pas tomber ce vase, il est très | fragile | breekbaar, broos |
| Quand il répond, il n'est pas précis, mais très | vague | vaag |

Verbes

| | | |
|---------------------------------------------|--------------------|---------------|
| Le directeur ... la lettre à la secrétaire. | dicter | dicteren |
| Elle a peur qu'on ne la prenne pas | prendre au sérieux | ernstig nemen |